

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------|
| Mata Kuliah | Knowledge Management | Semester | Lima | Kode | BMH324 |
| Prodi | Manajemen | Dosen | Arif Partono Prasetio | SKS | 4 |
| Capaian Pembelajaran | | | | | |

| (1) MINGGU KE | (2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | (3) BAHAN KAJIAN (materi ajar) | (4) BENTUK PEMBELAJARAN | (5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN | (6) BOBOT NILAI |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 2 2 | Menjelaskan konsep dasar Knowledge Management | Konsep & perspektif <i>Knowledge Management</i> 1. Definisi KM, Sejarah KM dan peran KM dalam organisasi saat ini (ch 1) 2. Siklus Knowledge Management (ch 2) 3. Teori/model Knowledge Management (ch 3) | Ceramah, diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjawab pertanyaan dengan benar Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri | |
| 4 5 6 | Memahami metode pembelajaran pengetahuan Tacit dan konsep <i>Knowledge Sharing</i> | Metode penangkapan pengetahuan Tacit dan konsep <i>Knowledge Sharing</i> 4. Penangkapan pengetahuan Tacit di level individu, kelompok, & organisasi (ch 4) 5. Konsep pembelajaran di dalam organisasi (ch 11) 6. Konsep knowledge sharing (ch 5) | Ceramah, diskusi Kuis objektif | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjawab pertanyaan dengan benar Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri Menjawab pertanyaan kuis dengan benar | 10% |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mengetahui metode penerapan pengetahuan di setiap level | Metode penerapan pengetahuan di setiap level 7. Penerapan & penggunaan pengetahuan di level individu, kelompok, & organisasi (ch 6) | Ceramah, diskusi Presentasi 'Sharing knowledge' | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri • Mempresentasikan tugas dengan jelas | 10% |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | 30% |
| 8 9 | Menjelaskan hubungan antara budaya organisasi dan tingkat kedewasaan organisasi dengan penerapan KM | Hubungan antara budaya organisasi dengan KM 8. Peran budaya organisasi dalam penerapan KM (ch 7) 9. Model kedewasaan organisasi sebagai suatu tahapan dalam penerapan KM (ch khusus) | Ceramah, diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri | |
| 10 | Menjelaskan sarana yang bisa digunakan oleh perusahaan dalam penerapan strategi penerapan di lingkungan perusahaan | Tools (sarana & prasarana) pendukung mlementasi KM 10. Jenis tools yang bermanfaat dalam penerapan KM di organisasi (ch 8) | Ceramah, diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri | |
| 11 12 | Menjelaskan strategi penerapan Knowledge Management di perusahaan | Konsep evaluasi penerapan Knowledge Management di lingkungan perusahaan 11. Peran & tanggung jawab Tim KM dalam organisasi (ch 12) 12. Menyimpan dan mengelola knowledge | Ceramah, diskusi Kuis Objektif | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri | 10% |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 14 | Mengevaluasi penerapan KM dan tren masa depan | Ukuran keberhasilan KM dan Peran serta tantangan KM dlm Organisasi di masa depan 13. Pengukuran keberhasilan penerapan KM dalam organisasi (ch 10) 14. Penerapan KM di masa depan (ch 13) & Evaluasi all chapter & presentasi | Ceramah, diskusi Presentasi Aplikasi KM di perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan dengan benar • Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri • Mempresentasikan tugas dengan jelas | 10% |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | 30% | |

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|---------|
| Mata Kuliah | Knowledge Management | Semester | Satu | Kode | SM..... |
| Minggu ke | 6 | Dosen | Arif Partono Prasetio | SKS | 4 |
| Tugas ke | 1 | | | | |

TUJUAN PENUGASAN

Menggali kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan pengetahuan sekaligus mendorong mereka untuk berbagi pengetahuan yang dimiliki kepada rekan lainnya.

URAIAN TUGAS

- Obyek garapan : pengetahuan yang dimiliki siswa dan dirasakan penting dan layak untuk disebarkan kepada mahasiswa lain
- Mengidentifikasi pengetahuan yang dirasa unik dan bermanfaat bagi rekan mahasiswa lain dan menyusun presentasi untuk menjelaskan pentingnya pengetahuan tersebut serta langkah atau cara untuk mempelajari/menerapkan.
- Pengetahuan yang akan dipresentasikan diidentifikasi oleh mahasiswa, disusun proses untuk mempelajari pengetahuan tersebut, diberikan penekanan pentingnya pengetahuan tersebut, disajikan dalam bentuk presentasi dengan bahan atau alat peraga yang dinilai sesuai
- Hasil akhir yang diharapkan adalah laporan tugas yang akan dipresentasikan. Laporan dibuat pada kertas A4, minimal 4 halaman. Diketik rapi. Presentasi dibuat dengan format ppt atau dalam format media (audio video). Presentasi dilakukan pada minggu ke 7.

KRITERIA PENILAIAN

- Tepat waktu = 20%
- Kerapihan penyajian dokumen penugasan = 20%
- Kerapihan/daya tarik presentasi = 30%
- Penguasaan materi = 30%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|---------|
| Mata Kuliah | Knowledge Management | Semester | Satu | Kode | SM..... |
| Minggu ke | 6 | Dosen | Arif Partono Prasetio | SKS | 4 |
| Tugas ke | 2 | | | | |

TUJUAN PENUGASAN

Mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang menerapkan strategi KM sekaligus meningkatkan pemahaman mengenai konsep KM melalui cara praktek terbatas dengan cara pengamatan di dunia usaha.

URAIAN TUGAS

- Obyek garapan : perusahaan yang sudah menerapkan *knowledge management*
- Memilih perusahaan yang sudah menerapkan knowledge management, mempelajari bagaimana model penerapan KM di perusahaan, mengidentifikasi kelemahan/kekuatan aplikasi KM
- Mahasiswa mempelajari penerapan KM di perusahaan terkait, menyusun laporan penerapan KM dengan detail, mahasiswa membuat laporan tertulis dan menyusun bahan presentasi, dalam penulisan laporan mahasiswa menggunakan buku KM sebagai acuan
- Hasil akhir yang diharapkan adalah laporan detail mengenai penerapan KM di perusahaan. hasil tersebut dipresentasikan pada minggu ke 14 sesuai dengan waktu yang tersedia. Laporan dibuat pada kertas A4, minimal 4 halaman. Diketik rapi. Presentasi dibuat dengan format ppt atau dalam format media (audio video).

KRITERIA PENILAIAN

- Tepat waktu = 20%
- Kerapihan penyajian dokumen penugasan = 20%
- Kerapihan/daya tarik presentasi = 30%
- Penguasaan materi = 30%

