

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	REM 2	Semester	Enam	Kode	SM621302
Prodi	MBTI	Dosen	Dini Turipanam A	SKS	3
Capaian Pembelajaran	Draf Proposal Skripsi				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

The Research Methodology 2 subject offers students with skills in conducting applied research appropriately to the convergence ICT business issues. This is the advanced subject of Research Methodology. The course will be focused on the skill of designing step by step how to make a good research proposal for students' minithesis.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
1	Mampu mengingat kembali langkah-langkah penyusunan proposal tugas akhir yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rangkuman materi Bab 1 2. Pedoman penulisan Tugas Akhir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas melengkapi BAB 1 yang sudah dikerjakan di REM 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengungkapkan apa saja yang pernah dipelajari mengenai BAB 1 proposal penelitian 2. Kejelasan dalam memahami pedoman penulisan Tugas Akhir 3. Ketepatan dalam 	5 %

				menyusun BAB 1 secara lengkap dan sistematis	
2	Mampu memahami bagaimana menyusun BAB 2 proposal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-Teori Terkait Penelitian dan Penelitian Terdahulu 2. Kerangka pemikiran 3. Daftar Pustaka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami bagaimana mencari sumber literatur yang baik 2. Ketepatan dalam membuat folder untuk studi literatur 3. Ketepatan dalam penulisan sumber teori dan relevansinya dengan penyusunan daftar pustaka 	10%
3-4	Mampu membuat draft BAB 2 proposal penelitian	Tugas mandiri: draf proposal penelitian BAB 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial 2. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyusun teori yang digunakan dalam penelitian 2. Kejelasan dalam menyusun teori yang ditulis 3. Ketepatan dalam membuat kerangka pemikiran penelitian 4. Ketepatan dalam 	10%

				membuat hipotesis penelitian berdasarkan kerangka penelitian (jika ada)	
5	Mampu menyusun BAB 2 secara menyeluruh	Tugas mandiri: draft proposal penelitian BAB 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tugas 	Ketepatan dalam menyusun BAB 2 secara lengkap dan sistematis	10 %
6	Mampu memahami bagaimana menyusun sub bab 3 mengenai karakteristik penelitian dan alat pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Penelitian 2. Alat pengumpulan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam mengungkapkan karakteristik penelitian dan alat pengumpulan data 2. Ketepatan dalam mendesain alat pengumpulan data 	5 %
7	Mampu mendesain kuesioner atau draft wawancara penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuesioner penelitian 2. Wawancara penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial 2. Tugas 	Ketepatan dalam membuat kuesioner atau draft wawancara penelitian berdasarkan rancangan alat pengumpulan data	5%

8	Ujian Tengah Semester				10 %
9	Mampu memahami bagaimana menyusun sub bab 3 mengenai tahapan penelitian hingga pengumpulan data dan sumber data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan penelitian 2. Populasi dan Sampel (kuantitatif) atau Situasi sosial dan nara sumber (kualitatif) 3. Pengumpulan data dan sumber data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam mengungkapkan tahapan penelitian 2. Kejelasan dalam mengungkapkan Populasi dan Sampel (kuantitatif) atau Situasi sosial dan nara sumber (kualitatif) 3. Kejelasan dalam mengungkapkan rancangan pengumpulan data dan sumber datanya 	5%
10	Mampu memahami bagaimana menyusun sub bab 3 mengenai validitas <i>Trustworthiness</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Validity (Kuantitatif) 2. Uji <i>Trustworthiness</i> (Kualitatif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melaporkan draft kuesioner yang telah di uji validitas (kuantitatif) 2. Kejelasan mengenai uji <i>Trustworthiness</i> yang akan diadopsi (Kualitatif) 	5%

				3. Kejelasan dalam membuat laporan preliminary research (Kualitatif)	
11	Mampu memahami bagaimana menyusun sub bab 3 mengenai teknik analisis data dan pengujian hipotesis (untuk kuantitatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik analisis data 2. Hipotesis statistika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memilih teknik analisis data yang sesuai 2. Ketepatan dalam membuat hipotesis statistika penelitian (Kuantitatif) 	5%
12-13	Mampu membuat proposal BAB 3 secara menyeluruh	Tugas mandiri: draft proposal penelitian BAB 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial 2. Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kejelasan dalam mengungkapkan metode penelitian 2.Ketepatan dalam menyusun BAB 3 secara lengkap dan sistematis 	10%
14-15	Mampu membuat proposal penelitian	Tugas mandiri proposal penelitian	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas proposal di depan kelas secara mandiri 2. Menguasai materi proposal dengan baik 3. Kejelasan dalam melakukan presentasi 	10%

				4. Ketepatan dalam beragumen 5. Keberanian dan ketepatan dalam mengungkapkan pertanyaan dan pernyataan	
16	Ujian Akhir Semester				10%